



udviklingsplan - 2021

Status	Aktuel
Ansvarlig	Jacob Birk-Nielsen
Oprettet	10-06-2021
Redigeret	16-06-2021
Næste opfølgning	25-11-2021

Hvem gør hvad?	<p>Vi arbejder målrettet med punkterne fra juni 2021. Vi vil løbende på vores TOPI-møder og klyngemøder genbesøge den pædagogiske praksis omkring udviklingspunkterne.</p> <p>Vi vil etablere en arbejdsgruppe bestående af ledelsen og 3 medarbejderrepræsentanter (Fyrtårne). Arbejdsgruppen får til opgave at udbrede og implementere KVALid til alle medarbejdere.</p> <p>Børnehusleder Jacob Birk-Nielsen og pædagogiske ledere Aksel Andersen og Jane Klemmesen er ansvarlige for at følge op og evaluere med inddragelse af den samlede personalegruppe.</p> <p>Personalegruppen er ansvarlige for at arbejde med udviklingspunkterne omkring den pædagogiske praksis, og indsamle dokumentation til løbende evaluering.</p>
----------------	---

Sammenhæng/Status	<p>Det pædagogiske tilsyn gav anledning til følgende udviklingspunkter, som Bulderby vil arbejde videre med.</p> <p>1) Læringsmiljø og Didaktik Inddrage børnenes perspektiver så de oplever at have indflydelse på dagligdagen i Bulderby.</p> <p>2) Børneiniteret leg og det pædagogiske personales rolle I Bulderby blev vi, ud fra det pædagogiske tilsyn, nysgerrige på hvordan det pædagogiske personale anvender positionen "at være medlegende" i forhold til børnenes lege og deltagelse.</p> <p>3) Samtaler og læringsdialoger I Bulderby blev vi via det pædagogiske tilsyn inspireret til at højne kvaliteten og understøtte børnenes sproglige udvikling med et læringsfokus gennem samtaler og dialoger.</p> <p>Der laves løbende tre særskilte SMTTE modeller for hvert udviklingspunkt. Personalet involveres i udarbejdelsen af hver SMTTE model.</p>
-------------------	--



Mål	I Bulderby arbejdes der mod Høj kvalitet med KVALid som pejlemærke på de 3 udviklingspunkter. Vores første mål er, at Den høje kvalitet skal opleves i pædagogisk praksis i såvel vuggestue som børnehave.
Tiltag	<p>Vi vil arbejde målrettet og systematisk med indsatser for at højne kvaliteten. Vi vil anvende aktionslæring og evaluere pædagogisk praksis med opsamlet dokumentationsmateriale, hvor vi tager udgangspunkt i KVALid materialet.</p> <p>Der udarbejdes 3 SMTTE modeller for hvert af de tre udviklingspunkter af pædagogiske ledere og det pædagogiske personale.</p> <p>Det pædagogiske personale udarbejder/indsamler dokumentation til evaluering af pædagogisk praksis til TOPI- og Klyngemøder, hvor der følges op. Eksempler på dokumentation kan være praksisfortællinger, observationer, iagttagelser og evaluering fra aktionslæringsforløb.</p> <p>Ledelsen og Arbejdsgruppen sikrer en løbende udvikling igennem processer på TOPI- og Klyngemøder.</p> <p>Ledelsen giver sparring på TOPI- og Klyngemøder</p>
Tegn	<p>Ledelsen skaber tydelighed for personalegruppen om de procedurer og metoder der skal anvendes.</p> <p>Det pædagogiske personale afprøver initiativer via Aktionslæringsprocesserne. Vi afsætter tid til drøftelse, dataindsamling, analyse, vurdering og justering af praksis.</p> <p>Det pædagogiske personale anvender KVALid materialet i udvikling af pædagogisk praksis.</p> <p>Evalueringsform: Indsamlede data, fx praksisfortællinger, iagttagelser, børneinterviews mm.</p> <p>Evalueringsform: Første evaluering finder sted på TOPI-mødet i januar 2022.</p>
Evalueringsform	<p>Første evaluering finder sted på TOPI-mødet i januar.20212.</p> <p>Evalueringen finder sted med udspring i indsamlede data.</p> <p>Data kan være praksisfortællinger, iagttagelsers og børneinterviews</p>
Evalueringsform	